|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті**  **Силлабус**  **(Код ) Жүйедегі мәліметтер**  **2016-2017 оқу жылының күзгі семестрі** | | | | | | | | | | | | | |
| **Пәннің коды** | | **Пәннің атауы** | **Тип** | **Апта бойынша сағат саны** | | | | | **Кредит саны** | | | | **ECTS** |
| **Дәріс** | **Практ** | | **Зертханалық** | |
| ENG 1309 | | Стандартты сынамалар (FCE) |  |  | 45 | |  | | 3 | | | | 3 |
| **Пререквизиттер** | | Мектептегі ағылшын тілі пәні | | | | | | | | | | | |
| **Дәріскер** | | Аты –жөні, ғылыми атағы мен дәрежесі  Меркібаев Төлеген Асылбекұлы, магистр, аға оқытушы | | | | **Офис-сағаты**  **Дүйсенбі 14.00.** | | | | | | Сабақ кестесі бойынша | |
| **e-mail** | | tolesha.81@mail.ru | | | |
| **Телефондары** | |  | | | | **Аудитория** | | | | | | 3-10 | |
| **Пәннің жалпы сипаттамасы** | | - Стандартты сынамалар (FCE) студенттерді осы сынамаларды тапсыруға бағытталған пән болып табылады | | | | | | | | | | | |
| **Курстың мақсаты** | | Шет тілдік коммуникативтік құзіреттіліктің базалық деңгейіне жету(сөйлеу, тілдік, әлеуметтік мәдени, оқу-танымдық): білім, дағды және қабілетті жүйелеу, бекіту және кеңейту. | | | | | | | | | | | |
| **Оқыту нәтижелері** | | Стандартты сынамалар (FCE) тапсыру заңдылықтарын біліп, оны тәжиірбеде қолдана білу | | | | | | | | | | | |
| **Әдебиеттер және ресурстар** | | **Основная:**  1. Oxford Preparation Course for TOEFL iBT Exam Pack by Susan Bates. Oxford university press, 2009  2. Cambridge Preparation for the TOEFL Test (Book & CD-ROM) 4th Edition  by Jolene Gear (Author), Robert Gear (Author) 3. R. Murphy English Grammar in Use. Cambridge University Press, 3rd. ed., 2005; 4th. ed., 2012.  **Дополнительная:**   1. Catherine Soanes. The Oxford Dictionary Of Current English , Oxford University Press 2. Michael Vince with Paul Emmerson. Intermediate Language Practice (with key) English Grammar and Vocabulary. Macmillan, 2003   3. Michael Vince with Peter Sunderland. Advanced Language Practice (with Key) English Grammar and Vocabulary. Macmillan, 2003 | | | | | | | | | | | |
| **Курстың ұйымдастырылуы** | | **-** студенттердің тілдің түрлік-мағыналық құрылымы және грамматикалық бірліктердің сөйлеуде қызмет атқаруы туралы түсінігін қалыптастыру;   * тіл жүйесінің қазіргі кездегі даму үрдістері туралы ағымдық ғылыми ақпаратты өз бетімен өз бетімен өңдей білу жөніндегі іскерлігін дамыту; * студенттердің теориялық жинақтаулар мен өз бетімен корытыңдылар жасау қабилетін дамыту; * теориялық материалды берудің педагогикалық дағдыларын дамыту. | | | | | | | | | | | |
| **Курсқа қойылатын талаптар** | | Осы пәнді меңгеру нәтижесінде студенттер **білуге тиіс:**   * сынамалар жайлы көптеген ақпараттар жинау; * сынаманы сабақ барысында тапсырып көру; * сынамаға байланысты амал-айлаларды оқу. | | | | | | | | | | | |
| **Бағалау саясаты**  Әрбір тапсырма 0-100 ұпаймен бағаланады. | | **Өзіндік жұмыстың сипаттамасы** | | | | | | **Пайыз** | | **Оқыту нәтижелері** | | | |
| СӨЖ: *жеке және топтық тапсырмалар СӨЖ ұйымдастыру технологиясына байланысты (реферат, презентация, эссе, жобаны қорғау, аналитикалық шолу және т.б. тапсырмалар жобалық-зерттеу сипатында).* | | | | | |  | |  | | | |
| Біріншісі – студенттердің оқу пәні бойынша нұсқаушы сабақтар кезінде оқытушыдан алынған ақпаратты белсенді қабылдауы.  Екінші функция студенттер өздігінен, оқытушы нұсқаулары негізінде, оқу-әдістемелік құралдарды, әдебиет көздерін оқып, үй жұмысын, бақылау және т.б. орындауды көздейді. Осы кезеңде студенттер жұмыс әдістемесін білуі, өз қиыншылықтарын айқындау, өзін-өзі ұйымдастыру және өзін-өзі тәртіпке салу қажет.  Студенттердің үшінші функциясы – қиыншылықтар туғызатын жағдай-ларды талдау және жүйеге келтіру, оқу материалын түсіну мен меңгерудегі, басқа да оқу іс-әрекеттерін орындаудағы қиыншылық көздерін айқындау. Студенттер шешілмеген қиыншылықтарды оқытушы үшін сұрақтар жүйесіне келтіреді (оларды іріктеу, ретке келтіреді, рәсімдейді), осы сұрақтарға өз жауаптарын іздейді.  Студенттердің төртінші функциясы – түсінік және кеңес алу мақсатымен оқытушыға бару. | | | | | | | | | | | |
| **Пәннің саясаты** | | Студенттер үшін барлық аудиторлық сабақтарға кешгусіз келу мәндетті болып саналады. Сабақтан қалушылық деканат қойған талаптарға сай өтеледі. Максималды тек қана екі сабақтан қалу рұқсат етіледі. Екі сабаққа кешігіп келу бір сабақтан қалумен тең. Екіден көп сабақтан қалу кезінде оқытушының студентті сұрақ әкімшілк деңгейде шешілмейінше сабаққа жібермеу құқысы бар.  Жұмысты белгіленген мерзімде тапсыру керек. Барлық тапсырмаларды тапсырудың ақырғы мерзімі – емтихан сессияның басталуына дейін 3 күн.  Барлық тапсырмаларды орындамаған студенттер емтиханға жіберілмейді.  Тақырыпты қайталау және әрбір сабақ бойынша өткен материалды өтеу мәндетті болып табылады. Оқу материалдарын меңгеру дәрежесі тестер немесе жазбаша жұмыстармен бақыланады. Студенттер ескертусіз тестілеуге дайын болуы керек. | | | | | | | | | | | |
| **Пәннің құрылымы** | | | | | | | | | | | | | |
| **Апта** | **Тақырыптың атауы** | | | | | **Сағат саны** | | | | | **Максималды балл** | | |
| **1** | Family  Speed reading tips | | | | | **3** | | | | | **5** | | |
| **2** | Food  Preview of reading  Question types | | | | | **3** | | | | | **5** | | |
| **3** | Environment  Paraphrase questions | | | | | **3** | | | | | **5** | | |
| **4** | Intelligence  Factual information questions | | | | | **3** | | | | | **5** | | |
| **5** | Gender  Negative factual information questions | | | | | **3** | | | | | **5** | | |
| **6** | Value  Prose summary questions | | | | | **3** | | | | | **5** | | |
| **7** | **1 Рубежный контроль**  **Vocabulary-Grammar Test** | | | | | **3** | | | | | **100** | | |
| **8** | **Midterm Exam** | | | | | **3** | | | | | **100** | | |
| **9** | Communication  Review of all reading skills | | | | | **3** | | | | | **5** | | |
| **10** | Happiness.  Review of all reading skills | | | | | **3** | | | | | **5** | | |
| **11** | Stating a preference | | | | | **3** | | | | | **5** | | |
| **12** | Choosing and supporting | | | | | **3** | | | | | **5** | | |
| **13** | Stating a student’s Opinion and Reasons | | | | | **3** | | | | | **5** | | |
| **14** | Gist Content and Gist Purpose | | | | | **3** | | | | | **5** | | |
| **15** | **Revise 8-14**  **1 Рубежный контроль**  **Vocabulary-Grammar Test** | | | | | **3** | | | | | **100** | | |

Факультет деканы Әбдіманұлы Ө.

Әдістемелік бюро төрағасы (төрайымы) Досанова А.М.

Кафедра меңгерушісі Мәдиева Г.Б.

Дәріскер Меркібаев Т.А.